

Практическая работа

Инсталляция программного обеспечения.

1. Цель работы: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть навыками установки программного обеспечения.

2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с выходом в Интернет. Программа Word.

Задание №1

Найди лишнее

- А) Тестовый процессор, Microsoft Access, графические редакторы, отладчик, переводчик.
- Б) Операционная система, архиваторы, табличный процессор, антивирусная программа.
- В) Отладчик, транслятор, языки программирования, программа-оболочка.

Задание № 2.

Сравни, чего больше:

- А) Графических редакторов или прикладных программ?
- Б) Антивирусных программ или системных программ?
- В) Отладчиков или языков программирования?

Задание № 3.

Укажите, какое ПО необходимо людям в следующих ситуациях.

Ситуация	Системное ПО	Прикладное ПО	Инструментальное ПО
Первая группа			
Ландшафтные дизайнеры создают проект нового городского ландшафта			
Профессиональный программист пишет компьютерную программу по заказу крупной фирмы			
Ученые научноисследовательского института расшифровывают записи, переданные марсоходом			
Вторая группа			
Выпускной 11 класс готовит фотоальбом и			

собирает воспоминания о своей школьной жизни			
Web-дизайнер создает сайт известной фирмы			
Школьник играет в компьютерную игру			
Третья группа			
Создатели нового мобильного телефона пробуют различные варианты дизайна			
Учитель пишет компьютерный тест по своему предмету			
Конструкторы исследуют модель новой подводной лодки			

Задание № 4.

Указать правильный ответ:

1. Модель отражает:

1. все существующие признаки объекта
2. некоторые из всех существующих
3. существенные признаки в соответствии с целью моделирования
4. некоторые существенные признаки объекта

2. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:

1. структура
2. цвет
3. стоимость
4. надежность

3. Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала:

1. с помощью математических формул
2. не отражающее признаков объекта-оригинала
3. в виде двумерной таблицы
4. на естественном языке

4. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:

1. цели моделирования
2. числа признаков
3. размера объекта
4. стоимости объекта

5. В биологии классификация представителей животного мира представляет собой модель следующего вида:

1. иерархическую
2. табличную
3. графическую
4. Математическую

6. Сколько моделей можно создать при описании Земли:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. более 4 | 2. множество |
| 3. 4 | 4. 2 |

7. Географическую карту следует рассматривать, скорее всего, как модель следующего вида:

1. математическую
2. графическую
3. иерархическую
4. табличную

8. В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его:

- | | |
|---------|--------------|
| 1. вес | 2. структура |
| 3. цвет | 4. форма |

9. Игрушечная машинка - это:

1. табличная модель
2. математическая формула
3. натурная модель
4. текстовая модель

10. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. расписание уроков | 2. классный журнал |
| 3. список учащихся школы | 4. перечень школьных учебников |

11. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

1. обладающих одинаковым набором свойств;
2. связи между которыми имеют произвольный характер;
3. в определенный момент времени;
4. распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего);

12. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. изучения | 2. познания |
| 3. игры | 4. рекламы |

13. Сколько моделей можно создать при описании Луны:

- | | |
|--------------|------|
| 1. множество | 2. 3 |
| 3. 2 | 4. 1 |

14. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде:

- | | |
|-----------|------------|
| 1. текста | 2. формул |
| 3. схемы | 4. таблицы |

15. Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде:

1. совокупности значений, размещенных в таблице
2. графиков, чертежей, рисунков
3. схем и диаграмм
4. системы математических формул

16. К числу математических моделей относится:

1. формула корней квадратного уравнения
2. милицейский протокол
3. правила дорожного движения
4. кулинарный рецепт

17. Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва не позволяет:

1. обеспечить безопасность исследователей
2. провести натурное исследование процессов
3. уменьшить стоимость исследований
4. получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека

18. Макет скелета человека в кабинете биологии используют с целью:

1. объяснения известных фактов
2. проверки гипотез
3. получения новых знаний
4. игры

19. С помощью имитационного моделирования нельзя изучать:

1. процессы психологического взаимодействия людей
2. траектории движения планет и космических кораблей
3. инфляционные процессы в промышленно-экономических системах
4. тепловые процессы, протекающие в технических системах

20. В информационной модели автомобиля, представленной в виде такого описания: "по дороге, как ветер, промчался лимузин", отражается его:

1. вес
2. цвет
3. форма
4. скорость

Задание №5

1. Запустить стандартное приложение Блокнот командой [Программы-Стандартные-Блокнот].
2. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише {Alt} ввести число 0224, отпустить клавишу {Alt}, в документе появится символ «а». Повторить процедуру для числовых кодов от 0225 до 0233, в документе появится последовательность из 12 символов «абвгдежзий» в кодировке Windows. Пробел не нажимать!

Расшифровать заданные коды.

- 143 174 162 239 167 160 171 160 32 174 225 165 173
236 32 175 165 225 226 224 235 169 32 228 160 224 226
227 170
- 136 32 162 165 164 165 224 170 168 32 225 32 170
224 160 225 170 160 172 168 32 162 167 239 171 160 46
- 144 160 173 168 172 32 227 226 224 174 172 44 32 175
224 174 229 174 164 239 32 175 174 32 175 160 224 170
227 44
- 138 168 225 226 236 239 32 175 174 167 174 171 174 226 174 169 32 174
161 162 165 171 160 46

Задание №6

Расшифровать заданные коды.

- 135 173 160 165 226 32 164 165 162 174 231 170 160
32 168 32 172 160 171 236 231 168 170 44
- 136 32 167 165 171 165 173 235 169 32 175 174 175
227 163 160 169 44
- 133 225 171 168 32 164 162 168 166 165 226 225 239
32 226 224 160 172 162 160 169 231 168 170
- 144 165 171 236 225 235 32 173 165 32 175 165 224
165 161 165 163 160 169 46

Задание №7

Расшифровать заданные коды.

- 141 160 172 32 173 165 32 164 160 173 174 32 175
224 165 164 227 163 160 164 160 226 236 44
- 138 160 170 32 225 171 174 162 174 32 173 160 232
165 32 174 226 167 174 162 165 226 225 239 44 32 45
- 136 32 173 160 172 32 225 174 231 227 162 225 226
162 168 165 32 164 160 165 226 225 239 44
- 138 160 170 32 173 160 172 164 160 165 226 225 239
32 161 171 160 163 174 164 160 226 236 46 46 46

Задание № 8.

Расшифровать заданные коды. Прочитать загадку и написать отгадку.

- a) 87 105 110 100 111 119 115
- b) 75 108 97 118 105 97 116 117 114 97
- c) 133 163 174 32 162 165 232 160 238 226, 32 175 224 168 229 174 164 239
32 162 32 227 173 235 173 168 165 133 163 174 32
167 160 164 168 224 160 238 226 32 168 32 162 225 238 164 227 32
225 227 238 226, 130 172 165 232 168 162 160 239 225 236 32 162 32
231 227 166 168 165 32 164 165 171 160.