**Вопросы к дифференцированному зачету**

**по дисциплине ЕН.01. Информатика**

**для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

***Теоретические вопросы:***

1. Базовая конфигурация персонального компьютера.
2. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
3. Программного обеспечения персонального компьютера: состав, характеристика.
4. Прикладное программное обеспечение, состав, характеристика.
5. Правила оформления презентаций.
6. Текстовой процессор, назначение, характеристика.
7. Операционная система, назначение, характеристика.
8. Электронные таблицы, назначение, характеристика.
9. Информационные процессы.
10. Дать понятие файла, единицы измерения.
11. Недостатки и преимущества ОС.
12. Назначение рабочего стола, значки, ярлыки и панели задач.
13. Компьютерная сеть, виды.
14. Определить понятие - компьютерный вирус.
15. Основные виды компьютерных вирусов?
16. Информационно-поисковые системы.
17. Медицинские информационно-справочные системы.
18. Медицинские консультативно-диагностические системы.
19. Медицинские приборно-компьютерные системы.
20. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача.

**Контрольный тест**

Место проведения – *компьютерный класс*

Количество тестовых *заданий 50.*

Максимальное время выполнения 30 *мин.*

**Задание #1**

*Вопрос:*

Ячейка таблицы, которую в данный момент занимает курсор, называют?

**Задание #2**

*Вопрос:*

World Wide Web - это?

**Задание #3**

*Вопрос:*

Файловые вирусы?

**Задание #4**

*Вопрос:*

Программы, относящиеся к электронным таблицам?

**Задание #5**

*Вопрос:*

Что означает маркировка RW на лазерных дисках?

**Задание #6**

*Вопрос:*

Текстовый редактор -это?

**Задание #7**

*Вопрос:*

Способы выравнивания в текстовом процессоре?

**Задание #8**

*Вопрос:*

Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется?

**Задание #9**

*Вопрос:*

В формулах могут использоваться...?

**Задание #10**

*Вопрос:*

Курсор в текстовом процессоре- это?

**Задание #11**

*Вопрос:*

С помощью компьютера текстовую информацию можно?

**Задание #12**

*Вопрос:*

Серверы, находящиеся в России?

**Задание #13**

*Вопрос:*

Электронная таблица предназначена для?

**Задание #14**

*Вопрос:*

Web-страница имеет формат (расширение)?

**Задание #15**

*Вопрос:*

Диапазон ячеек электронной таблицы – это?

**Задание #16**

*Вопрос:*

Сетевые вирусы?

**Задание #17**

*Вопрос:*

Для ввода текстовой информации используется?

**Задание #18**

*Вопрос:*

Выделенные ячейки в электронной таблице?

**Задание #19**

*Вопрос:*

Форматирование текста?

**Задание #20**

*Вопрос:*

Редактирование текста?

**Задание #21**

*Вопрос:*

Как выполняется вычисление в электронной таблице?

**Задание #22**

*Вопрос:*

Назначение браузера Internet Explorer?

**Задание #23**

*Вопрос:*

Топология локальных сетей?

**Задание #24**

*Вопрос:*

Макровирусы вирусы?

**Задание #25**

*Вопрос:*

В каком формате может быть сохранена электронная таблица?

**Задание #26**

*Вопрос:*

Что такое гиперссылка?

**Задание #27**

*Вопрос:*

При наборе текста пробел ставится?

**Задание #28**

*Вопрос:*

Компьютерные вирусы?

**Задание #29**

*Вопрос:*

Информацию, которая соответствует нуждам потребителей, называют?

**Задание #30**

*Вопрос:*

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются?

**Задание #31**

*Вопрос:*

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются?

**Задание #32**

*Вопрос:*

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо?

**Задание #33**

*Вопрос:*

К числу основных функций текстового редактора относятся?

**Задание #34**

*Вопрос:*

Электронная таблица – это?

**Задание #35**

*Вопрос:*

В ячейке могут помещаться?

**Задание #36**

*Вопрос:*

Информацию, отражающую истинное положение дел, называют?

**Задание #37**

*Вопрос:*

Команда "Сохранить как..." позволяет...?

**Задание #38**

*Вопрос:*

Минимальный набор устройств для работы на ПК включает?

**Задание #39**

*Вопрос:*

Какая сеть положила основу сети Internet?

**Задание #40**

*Вопрос:*

Загрузочные вирусы?

**Задание #41**

*Вопрос:*

Создаваемый и сохраняемый в электронной таблице документ называется?

**Задание #42**

*Вопрос:*

Документ созданный в MS Word имеет расширение?

**Задание #43**

*Вопрос:*

К устройствам ввода относятся?

**Задание #44**

*Вопрос:*

Строки электронной таблицы?

**Задание #45**

*Вопрос:*

Виды компьютерных сетей?

**Задание #46**

*Вопрос:*

Столбцы электронной таблицы обозначаются?

**Задание #47**

*Вопрос:*

Для чего предназначена материнская плата в ПК?

**Задание #48**

*Вопрос:*

Информатика – это?

**Задание #49**

*Вопрос:*

Что можно сделать с листами, столбцами и строками в электронной таблице?

**Задание #50**

*Вопрос:*

В текстовом процессоре выполнение операции копирование становится возможным после?

**Перечень практических заданий, вынесенных на дифференцированный зачет**

1. Практическое задание. В текстовом процессоре наберите следующие формулы.

1. Практическое задание. Переведите число 1000102из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления
2. Практическое задание. Постройте в текстовом процессоре структурную схему содержания базового курса информатики по следующему образцу.

****

1. Практическое задание. В табличном процессоре создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Результаты уборки зерна (т) | | | | | |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Август | 36000 | 61 000 | 13000 | 65000 | 92000 | 30000 |
| Сентябрь | 45000 | 23000 | 36500 | 20000 | 63000 | 45500 |
| Октябрь | 42500 | 26500 | 82000 | 12500 | 98000 | 50000 |

1. Практическое задание. Создайте в текстовом процессоре представленную ниже таблицу методом рисования.

**Отчет о покупках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Цена, руб. | понедельник | | вторник | | среда | |
| Кол-во | стоимость | Кол-во | стоимость | Кол-во | стоимость |
| Хлеб | 2,5 | 2 | 5 | 1 | 2,5 | 2 | 5 |
| Масло | 24 | 1 | 24 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| Сыр | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 0 | 0 |
| Яблоки | 5 | 3 | 15 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| Кефир | 4 | 0 | 0 | 4 | 16 | 2 | 8 |
| Творог | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 15 |

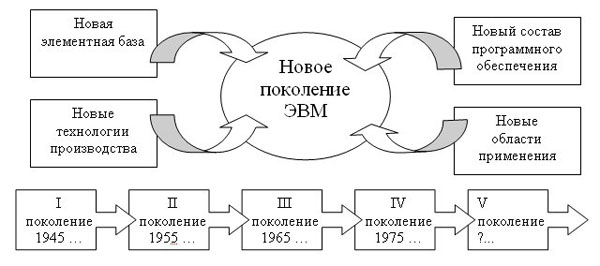
1. Практическое задание. В табличном процессоре введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Количество часов |
| Сон | 8 |
| Учеба | 6 |
| Домашние задание | 2 |
| Развлечения | 4 |
| Спорт | 4 |

1. Практическое задание. Создайте в текстовом процессоре маркированный список по образцу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***А. Печатные издания***   * Произведение художественной литературы * Учебники * Хрестоматии * Рабочие тетради   ***В. Аудиовизуальные средства обучения***   * Диафильмы * Кинофильмы * Аудиокассеты * Компьютерные программы | 1. ***Печатные издания***  * Произведение художественной литературы * Учебники * Хрестоматии * Рабочие тетради   ***2) Аудиовизуальное средства обучения***   * Диафильмы * Кинофильмы * Аудиокассеты * Компьютерные программы |

1. Практическое задание. В MicrosoftOfficeWord постройте схему «История поколений ЭВМ», элементы схемы сгруппируйте.



1. Практическое задание. В MicrosoftOfficeWord введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт: TimesNewRoman.

***27 апреля 1682*** года умер царь **Федор Алексеевич.** Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца — царя **Алексея Михайловича** в 1 676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич **Иван**и 10-летний царевич Петр. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к ***династической ветви*** *—* фрагменту династического древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

1. Практическое задание. В текстовом процессоре создайте следующую таблицу и произведите форматирование текста по предложенному образцу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выровнять  сверху  по левому  краю | Выровнять  сверху  по центру | Выровнять  сверху  по правому  краю | Направление  текста | Направление  текста |
| Выровнять  по центру  по левому  краю | Выровнять  по центру | Выровнять  по центру  по правому  краю | Направление  текста | Направление  текста |
| Выровнять  снизу  по левому  краю | Выровнять  снизу  по центру | Выровнять  снизу  по правому  краю | Направление  текста | Направление  текста |